



КАК ШКОЛА РАЗВИВАЕТ ТЕРРИТОРИЮ

*Международный опыт
и российские возможности*

МОСКВА, ИРКУТСК
2018

1

ШКОЛА

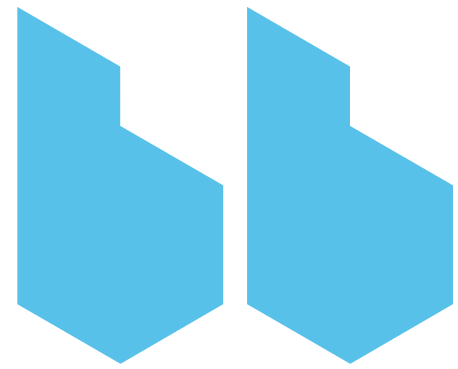
*задает уровень
архитектурного
качества*

ШКОЛА АЙБ (ЕРЕВАН)



ШКОЛА АЙБ (ЕРЕВАН)





*После нас
в Армении стало
НЕВОЗМОЖНО
СТРОИТЬ ШКОЛЫ
ПО-СТАРОМУ,
даже
государственные*

АРАМ ПАХЧАНЯН,
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ АЙБ

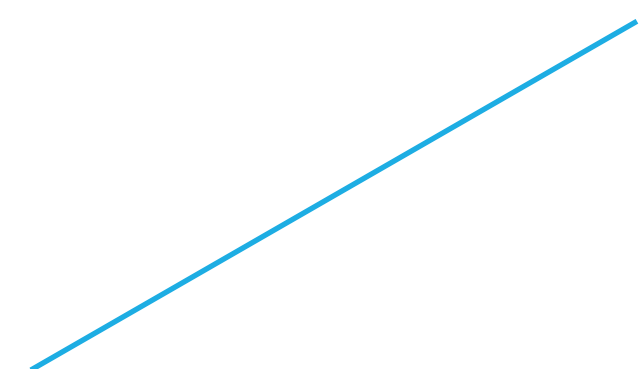




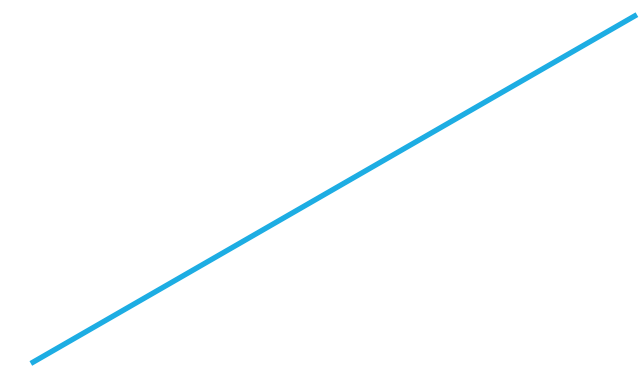
*Образовательный
комплекс*
«УМНАЯ ШКОЛА»



Иркутск



2



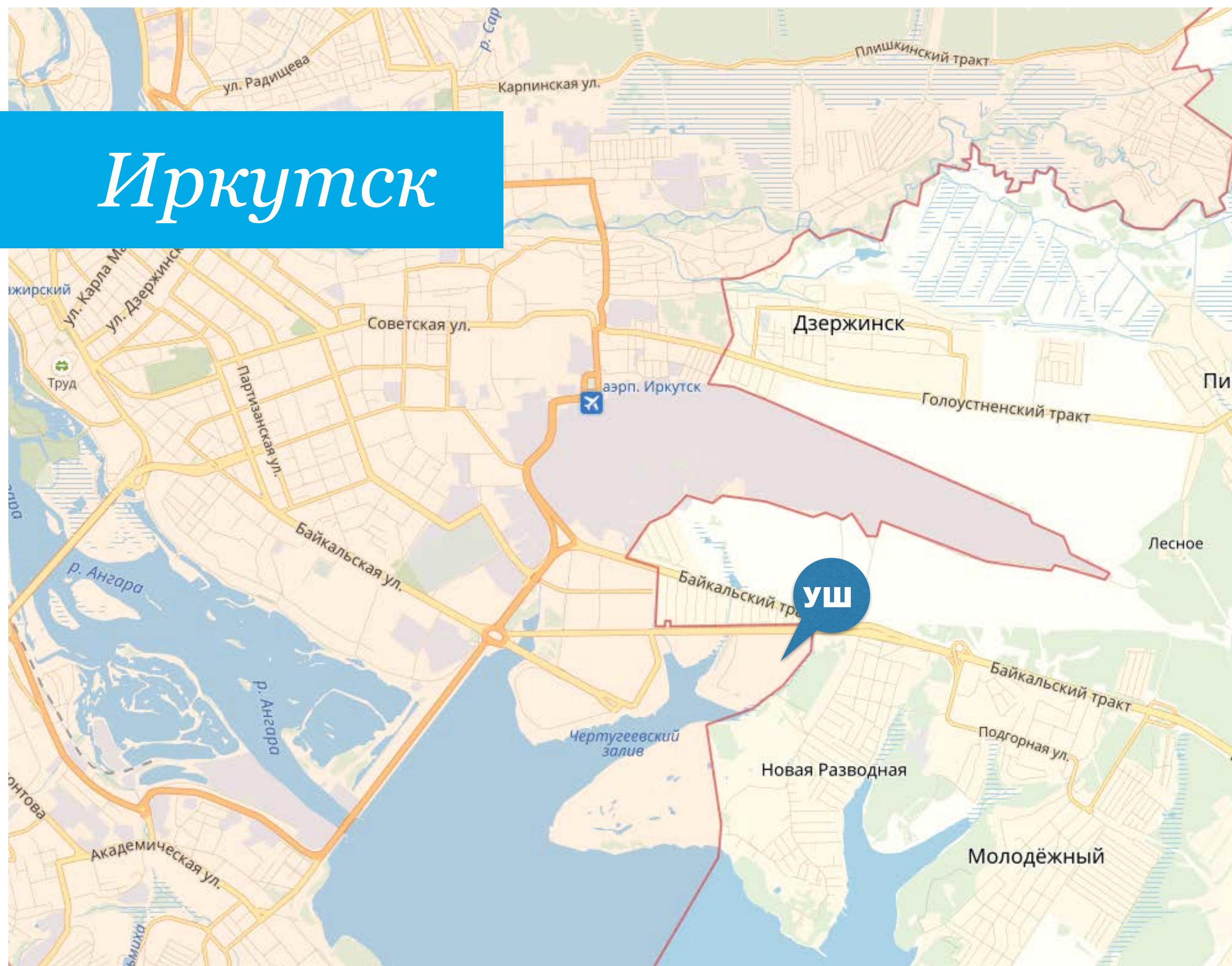
ШКОЛА

создает

агломерационный

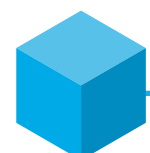
эффект

Иркутск



Образовательный комплекс «УМНАЯ ШКОЛА» в Иркутске

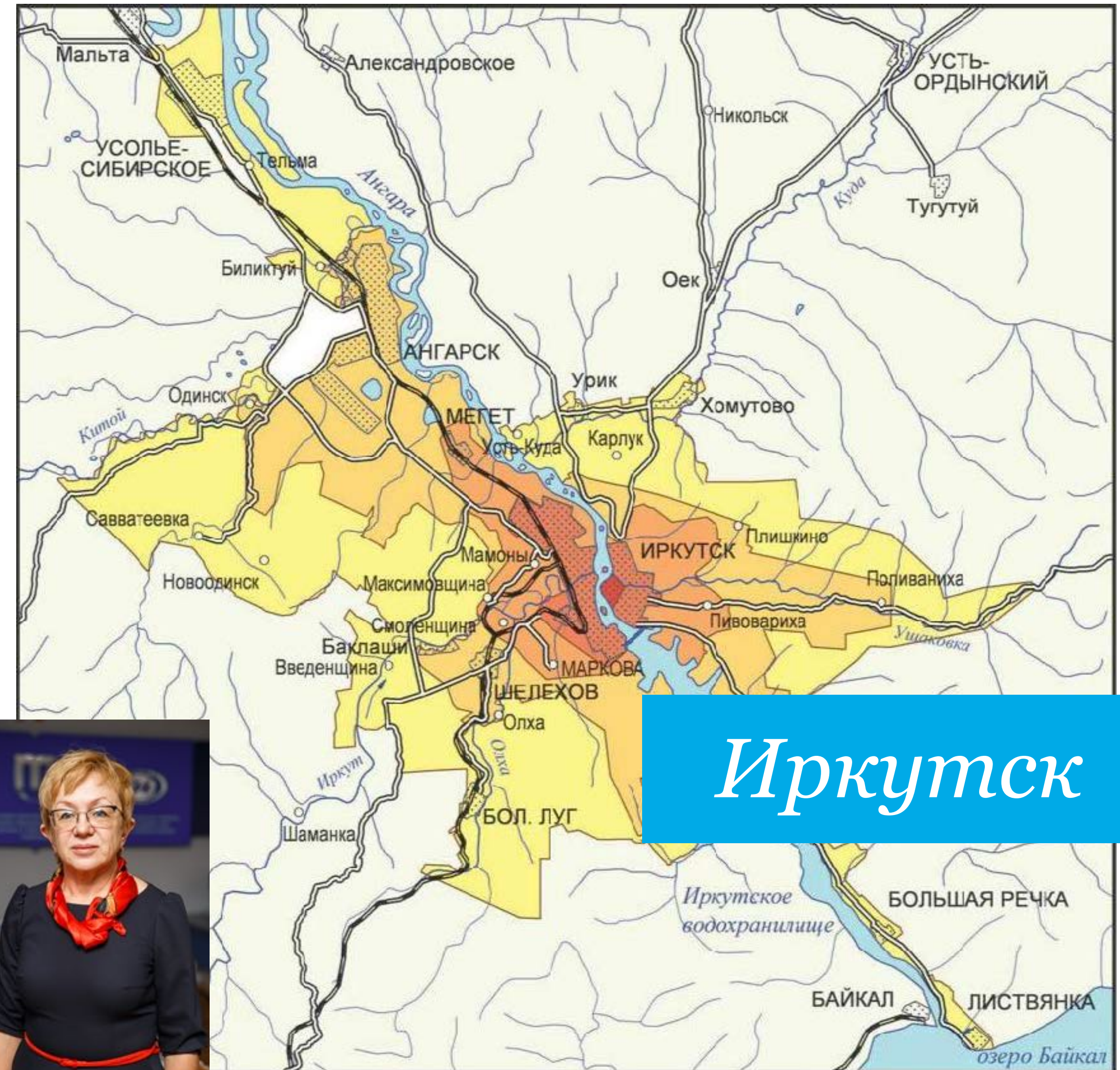
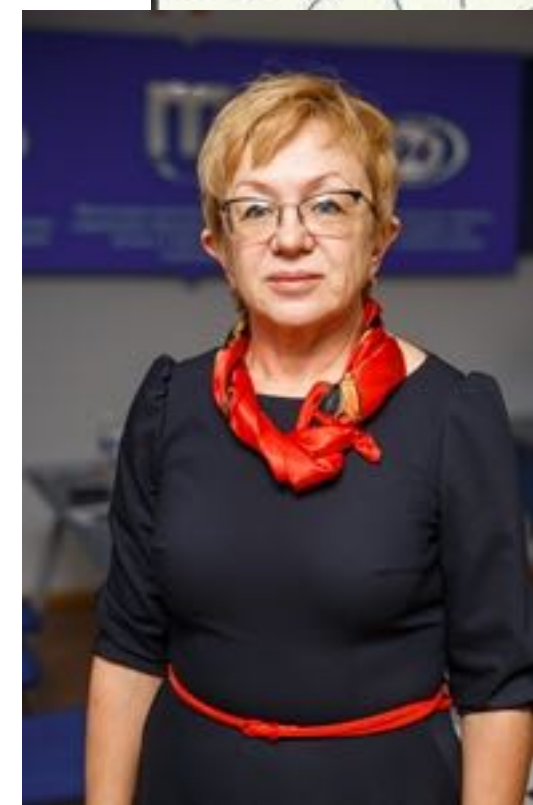
- на окраине областного центра
- на границе между городом и сельским районом
- на границе трех муниципальных образований

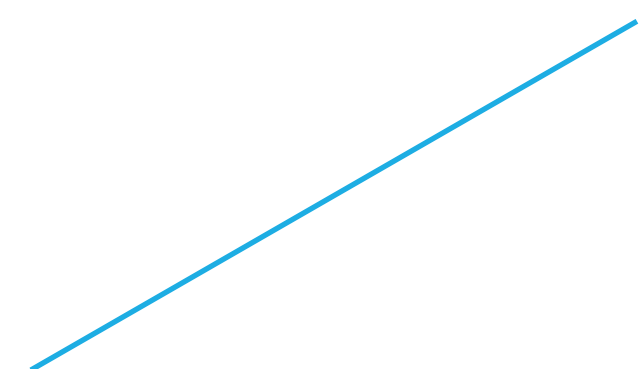


АГЛОМЕРАЦИОННЫЕ ЭФФЕКТЫ «УМНОЙ ШКОЛЫ»

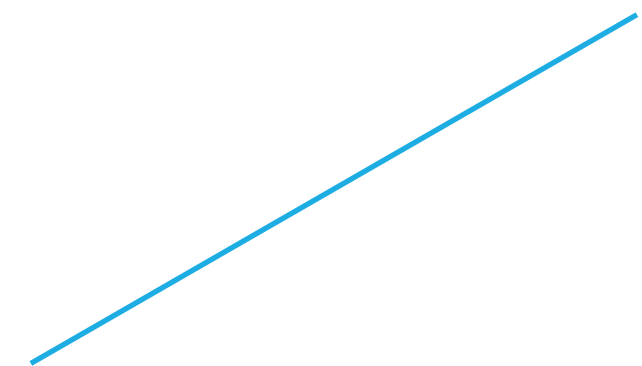
- развитие инженерной инфраструктуры
- «сближение города и деревни»
- точка притяжения социальных объектов
- причина для взаимодействия муниципалитетов

ЕКАТЕРИНА ПРОТАСОВА,
ГЛАВНЫЙ АРХИТЕКТОР ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ





З



ШКОЛА

создает

*территориальный
бренд*



UWC SCHOOLS & COLLEGES

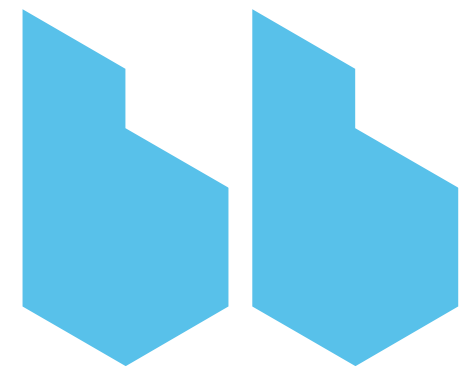
международная сеть



UWC SCHOOLS & COLLEGES
международная сеть



UWC COLLEGE
Дилижан (Армения)



UWC Dilijan
ОТКРЫВАЕТ
АРМЕНИЮ МИРУ
*и помогает этой
мононациональной стране
научиться общаться с
другими народами и
интегрироваться в
международное сообщество*

РУБЕН ВАРДАНЯН,
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНВЕСТОР И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ



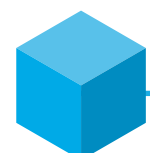


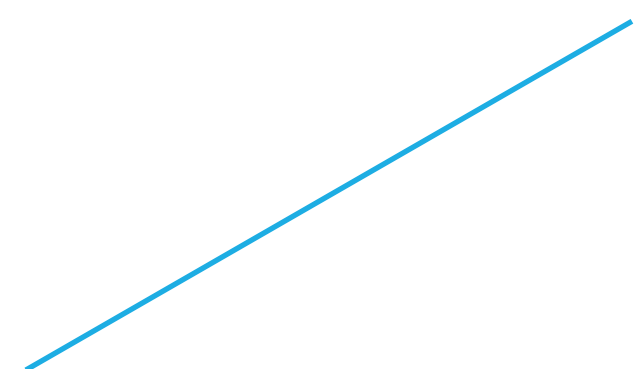
Иркутск

ШКОЛА №69

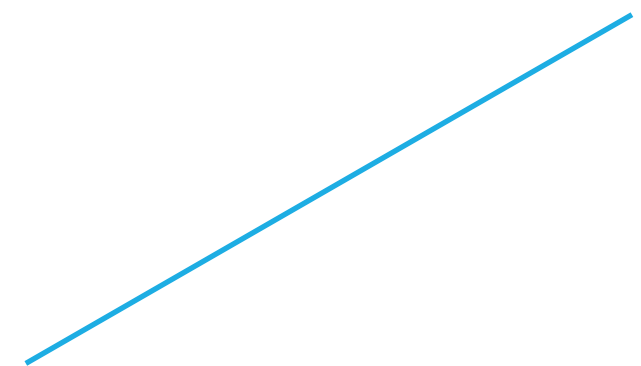
*Иркутск,
район Ново-Ленино,
м/р «Эволюция»*

ВИЗИТНАЯ
КАРТОЧКА
РАЙОНА





4

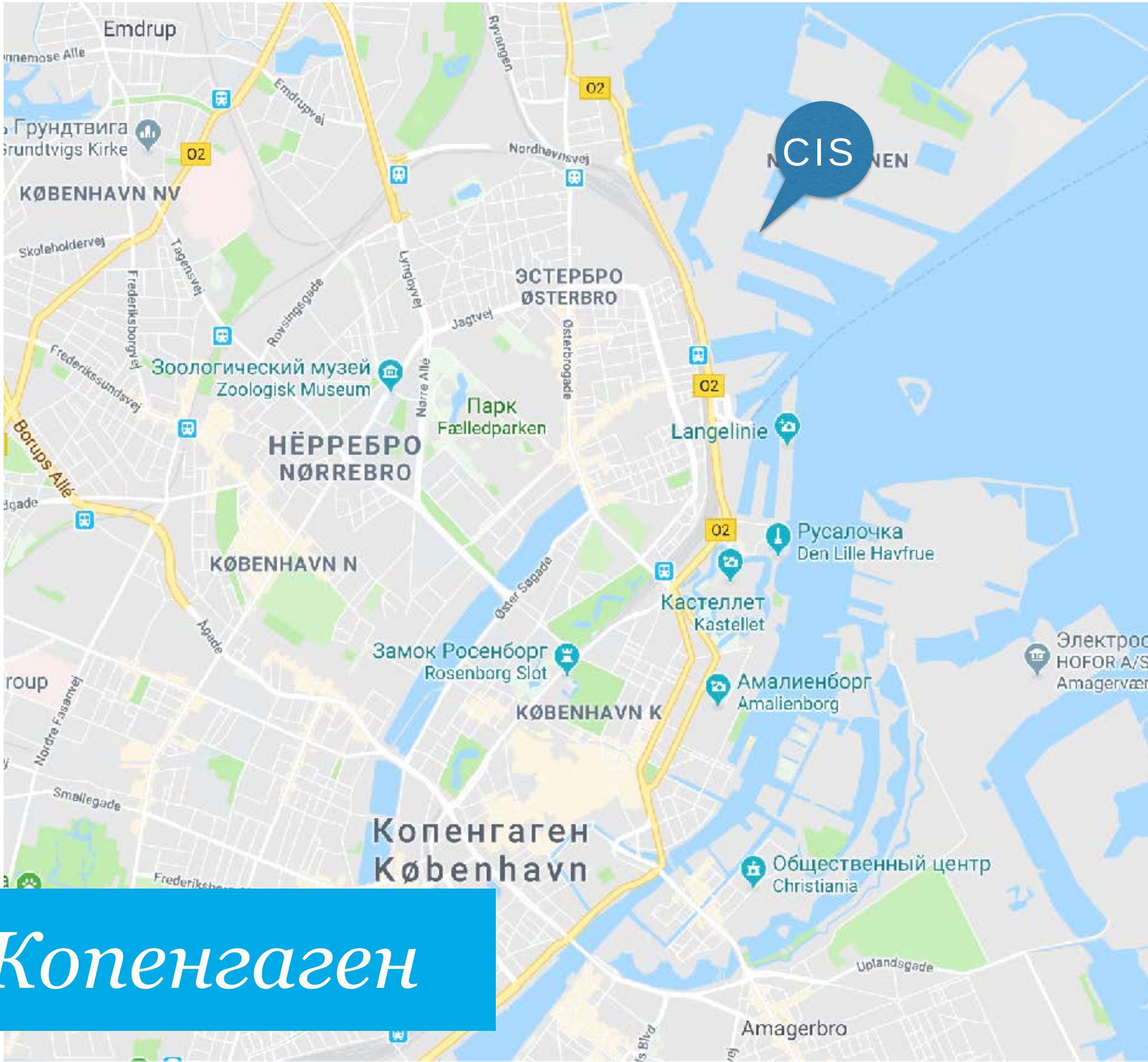


ШКОЛА

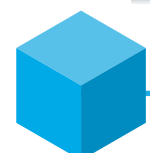
*служит драйвером
развития района*

COPENHAGEN INTERNATIONAL SCHOOL

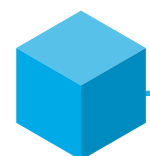
*на месте
морского порта
Копенгагена
вдали от жилой
застройки*

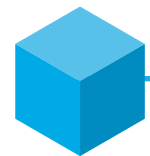


Копенгаген



COPENHAGEN INTERNATIONAL SCHOOL





COPENHAGEN INTERNATIONAL SCHOOL



СТАРАЯ ЗАСТРОЙКА

Иркутск, район Ново-Ленино



НОВАЯ ЗАСТРОЙКА

Иркутск, район Ново-Ленино



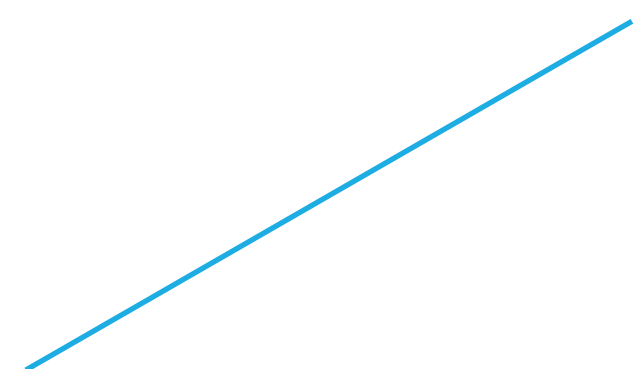
ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАСТРОЙКИ

Иркутск, район Ново-Ленино

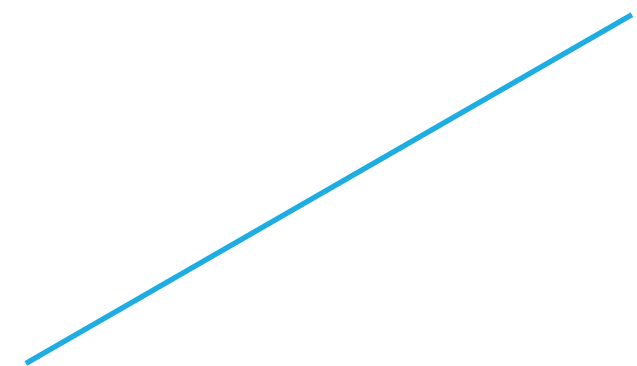


ШКОЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДАЖ

Иркутск, район Ново-Ленино



5



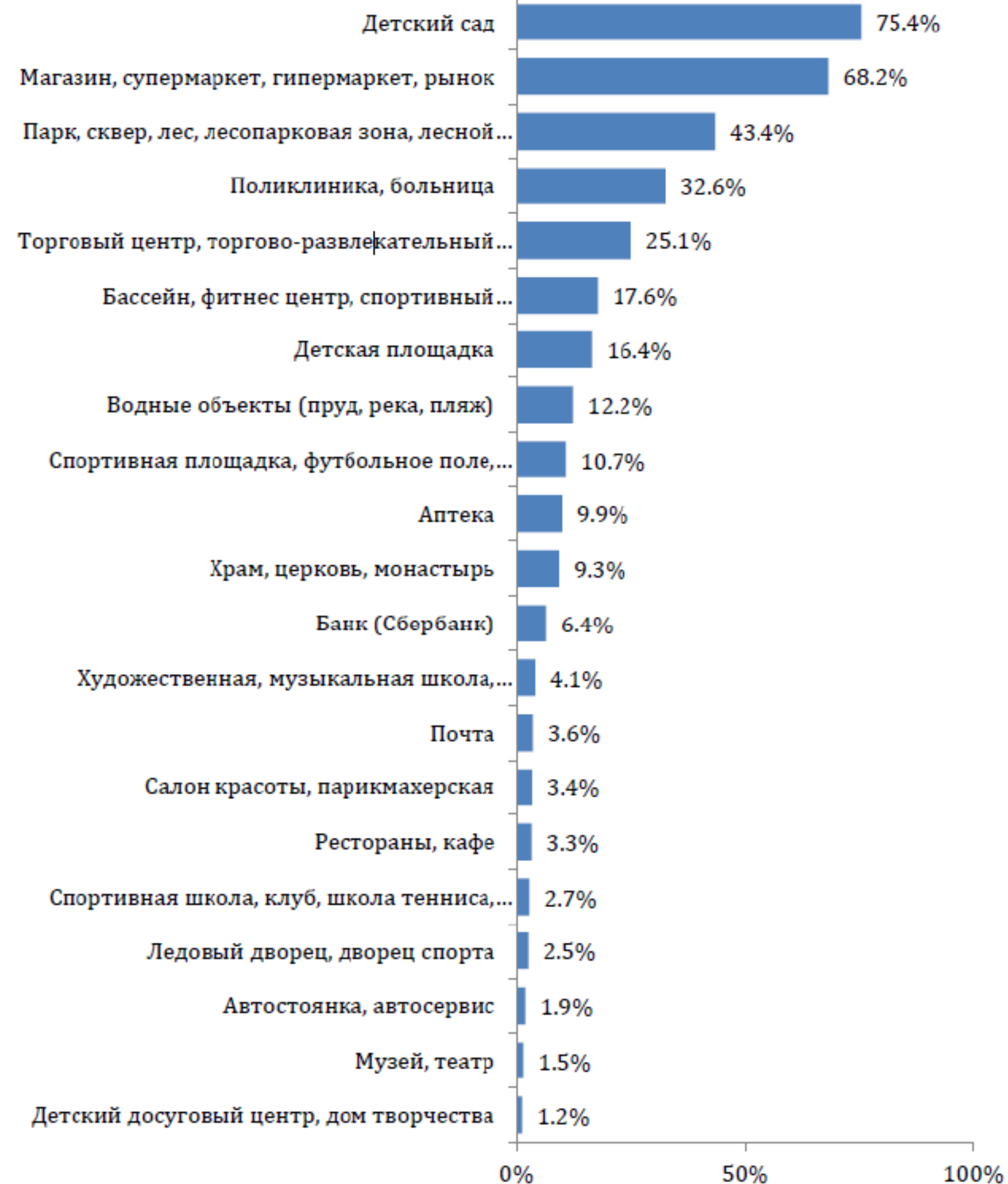
ШКОЛА

повышает

капитализацию

застройки

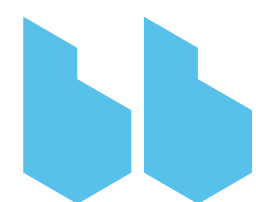
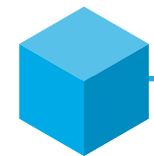
школа 92,7%



ЧАСТОТА УПОМИНАНИЯ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

*в объявлениях
о продаже жилой
недвижимости
в г. Москве*



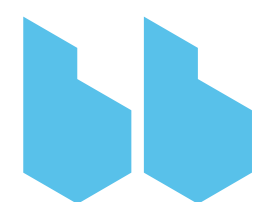
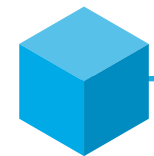


Основным фактором, влияющим на стоимость жилья в городах-миллионниках Российской Федерации, является
обеспеченность объектами социальной инфраструктуры

«АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА НА
СТОИМОСТЬ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ В ГОРОДАХ-МИЛЛИОННИКАХ РФ»

ТАТЬЯНА КРАСНОЖЕНОВА,
БАКАЛАВР Ф-ТА ЭКОНОМИКИ НИУ ВШЭ

<https://www.hse.ru/edu/vkr/125240463>

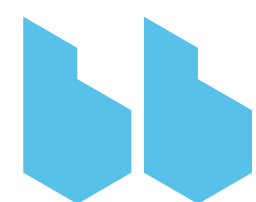
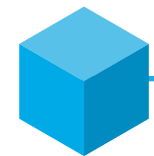


*Установлена статистически
значимая связь между ценой квартиры
и результатами образования,
предоставляемого в школах, территориально
закрепленных за жилыми домами*

«ВЛИЯНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН НА РЫНКЕ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ В МЕГАПОЛИСЕ»

ДМИТРИЙ ЧУГУНОВ,
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

<https://www.hse.ru/sci/diss/182786924>



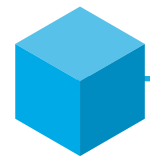
Премия за более высокие результаты школьного образования

*является неотъемлемой составляющей
стоимости жилой недвижимости*

«ВЛИЯНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН НА РЫНКЕ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ В МЕГАПОЛИСЕ»

ДМИТРИЙ ЧУГУНОВ,
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

<https://www.hse.ru/sci/diss/182786924>

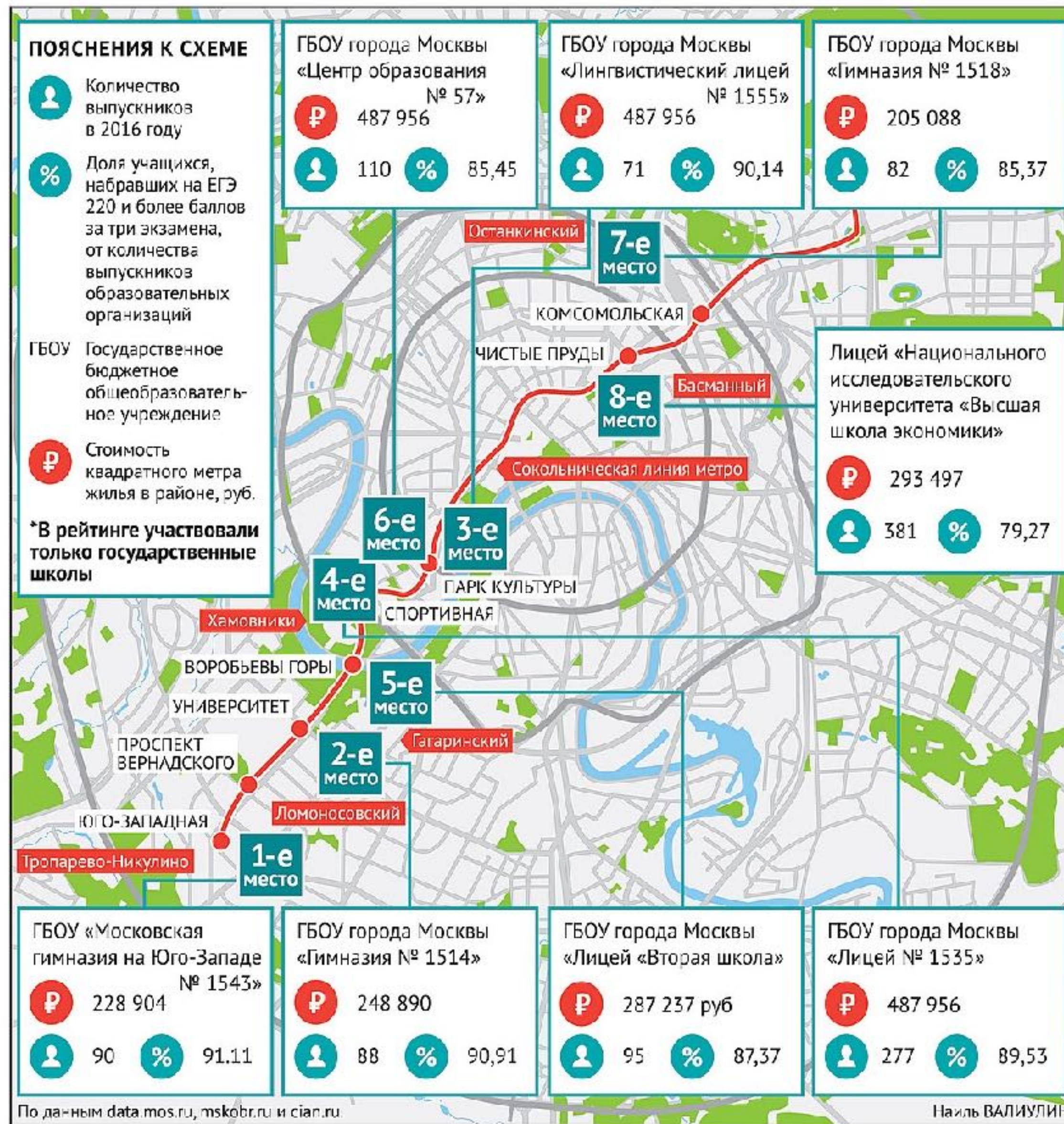


ПРИРОСТ СТОИМОСТИ КВАРТИРЫ

при увеличении среднего балла ЕГЭ на 7 пунктов

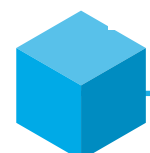
Близость к школе	<1000 м	<800 м	<600 м	<400 м
ЕГЭ по математике	3,7 %	4,7 %	3,0 %	4,7 %
ЕГЭ по русскому языку	2,5 %	3,4 %	3,7 %	6,0 %

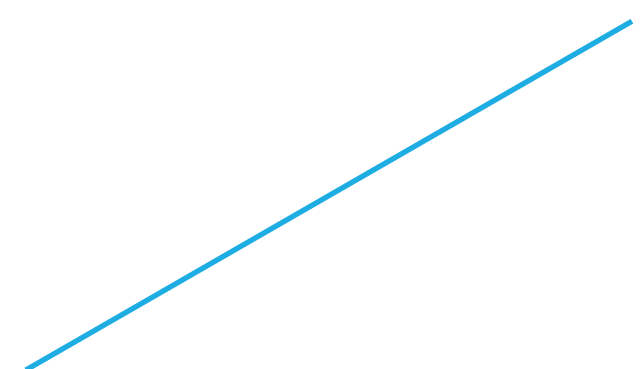
«ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ ЕГЭ ПОВЫШАЮТ СТОИМОСТЬ КВАРТИР РЯДОМ СО ШКОЛОЙ»
КСЕНИЯ КОНЮХОВА



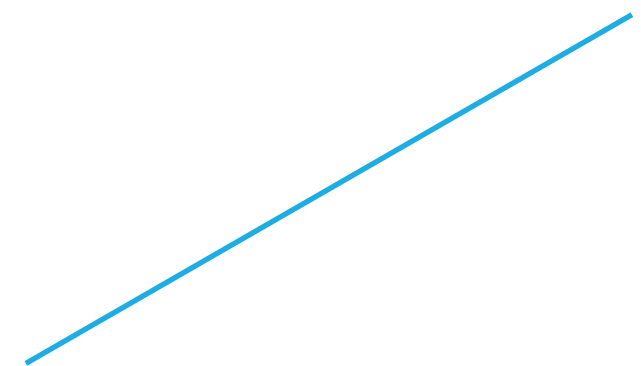
ТОП-8 ШКОЛ МОСКВЫ

*по результатам
сдачи ЕГЭ учащимися*





6



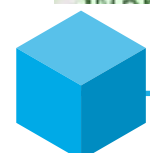
ШКОЛА

*обеспечивает
безопасность*



EVELYN GRACE ACADEMY

*Брикстон,
этнически
пестрый и самый
криминальный
район Лондона*



Архитектор Заха Хадид

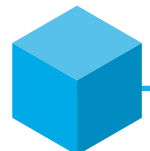


EVELYN GRACE ACADEMY



EVELYN GRACE ACADEMY

- 2010: открытие
 - 2012: нуждается в улучшении
 - 2014: хорошая школа
 - 2017: продолжает улучшаться
-



EVELYN GRACE ACADEMY

- разногласия между учениками не переносятся в школу извне
 - работа с рисками жизни в местном сообществе
 - обучение безопасному поведению в рамках различных предметов
 - отдельное обучение навыкам безопасности при встрече с уличными бандами и в интернете
-

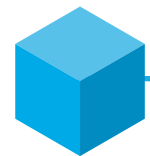
<https://reports.ofsted.gov.uk/inspection-reports/find-inspection-report/provider/ELS/135389>



7

ШКОЛА

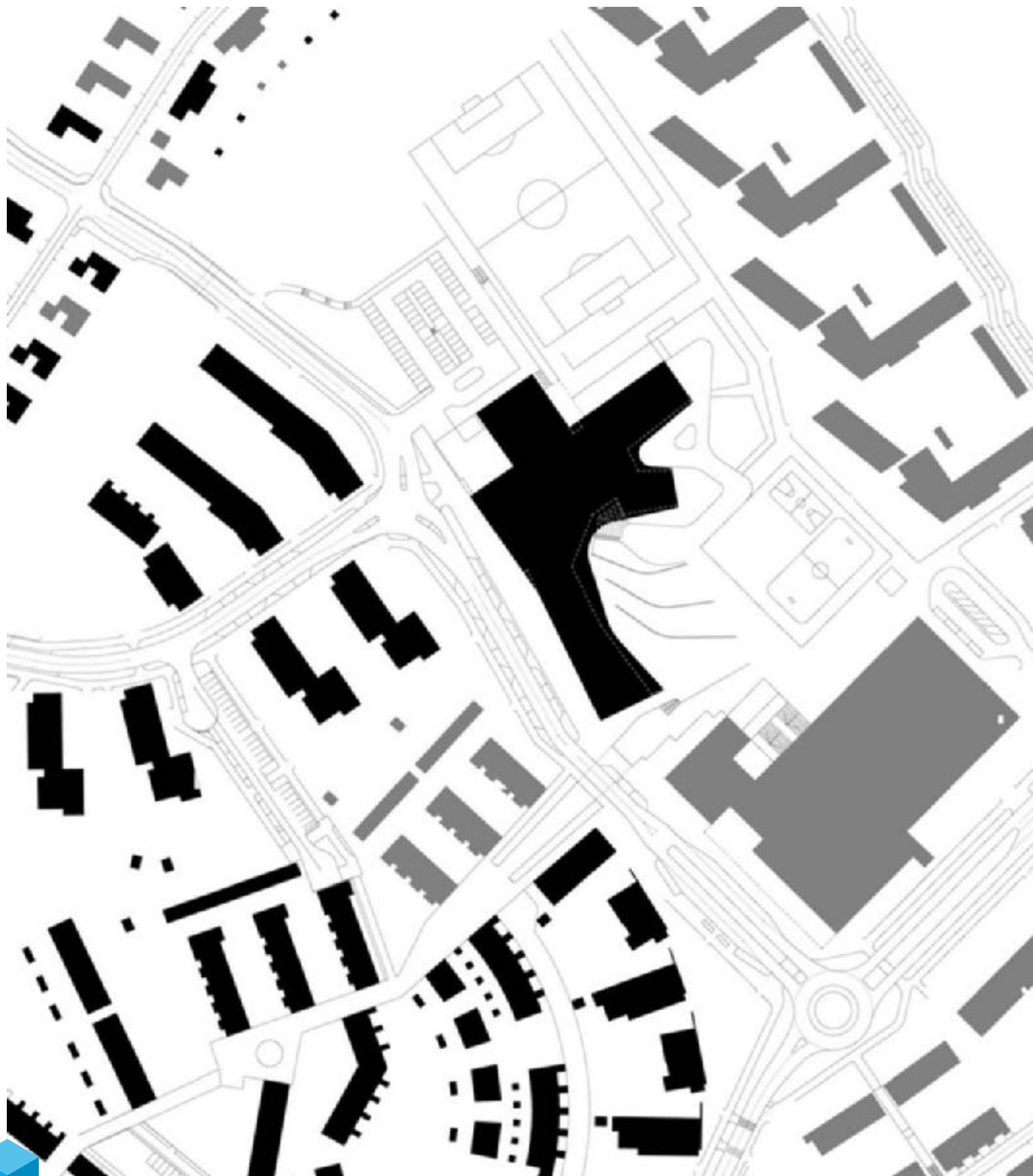
*повышает качество
социальной среды*



SAUNALAHTI SCHOOL



SAUNALAHTI SCHOOL

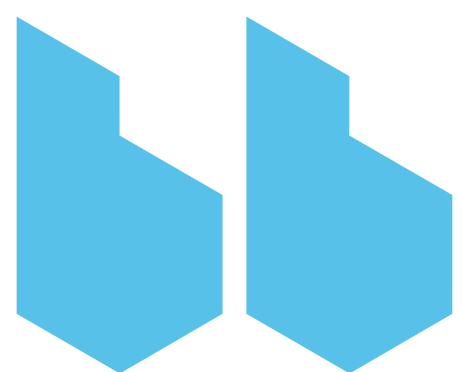


Задача школы

СОБРАТЬ ВОЕДИНО МЕСТНЫЕ СООБЩЕСТВА

- открытая планировка дворов
- отсутствие заборов, ворот и видимых границ
- образовательные ресурсы для населения
- семейные вечера и уикенды

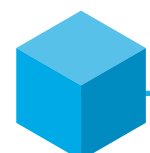


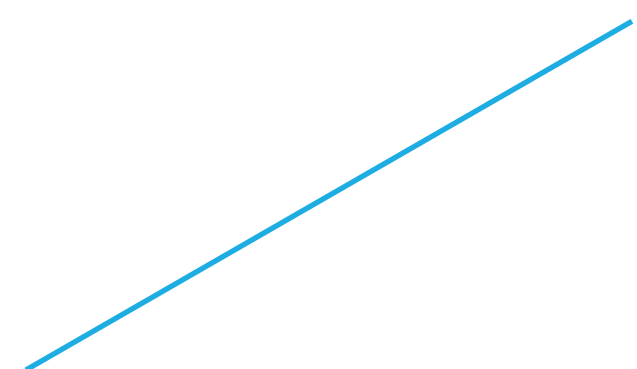


*Школа создавалась,
чтобы*

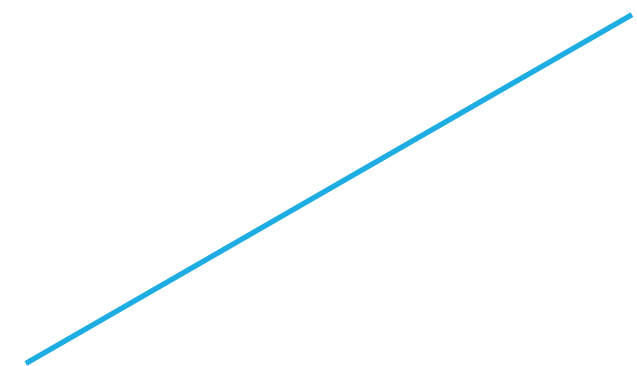
**СТАТЬ
КУЛЬТУРНЫМ
И СОЦИАЛЬНЫМ
ЦЕНТРОМ
в этом районе**

ИЛККА САЛМИНЕН,
СОАВТОР ПРОЕКТА,
АРХИТЕКТОР VERSTAS ARCHTECTS





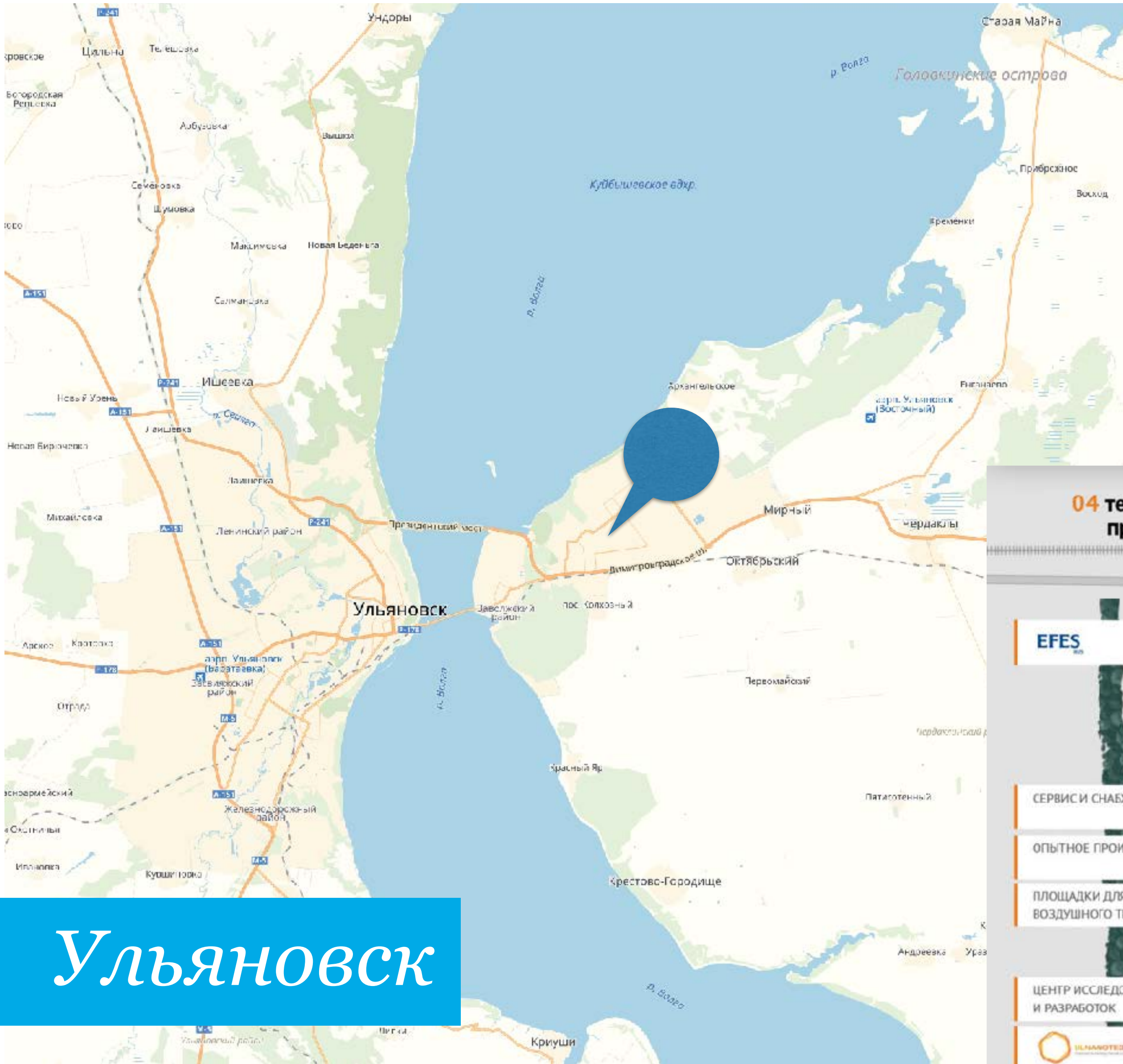
8



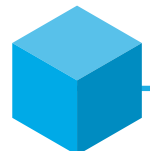
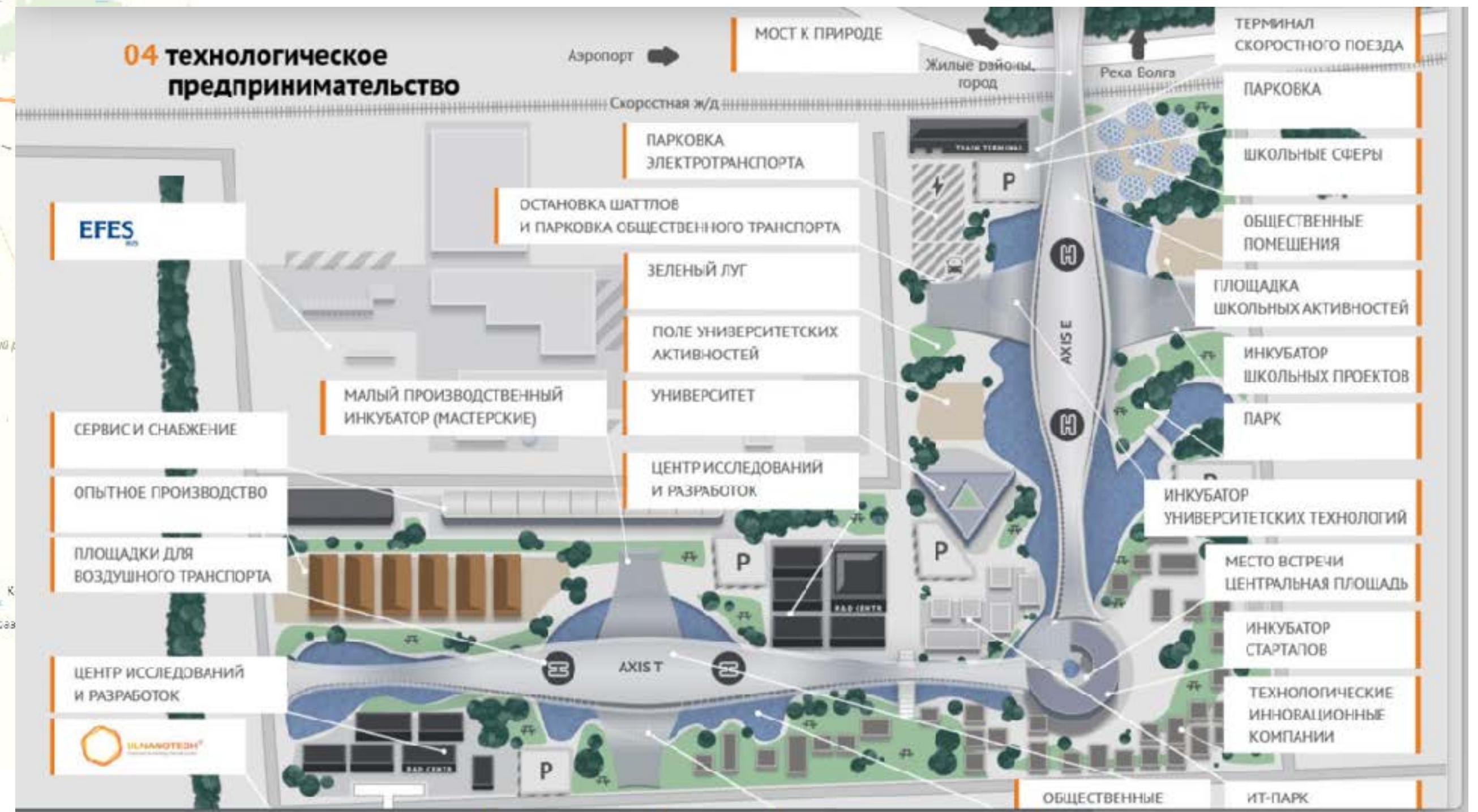
ШКОЛА

*обеспечивает
развитие бизнеса*

ШКОЛА В ТЕХНОКАМПУСЕ

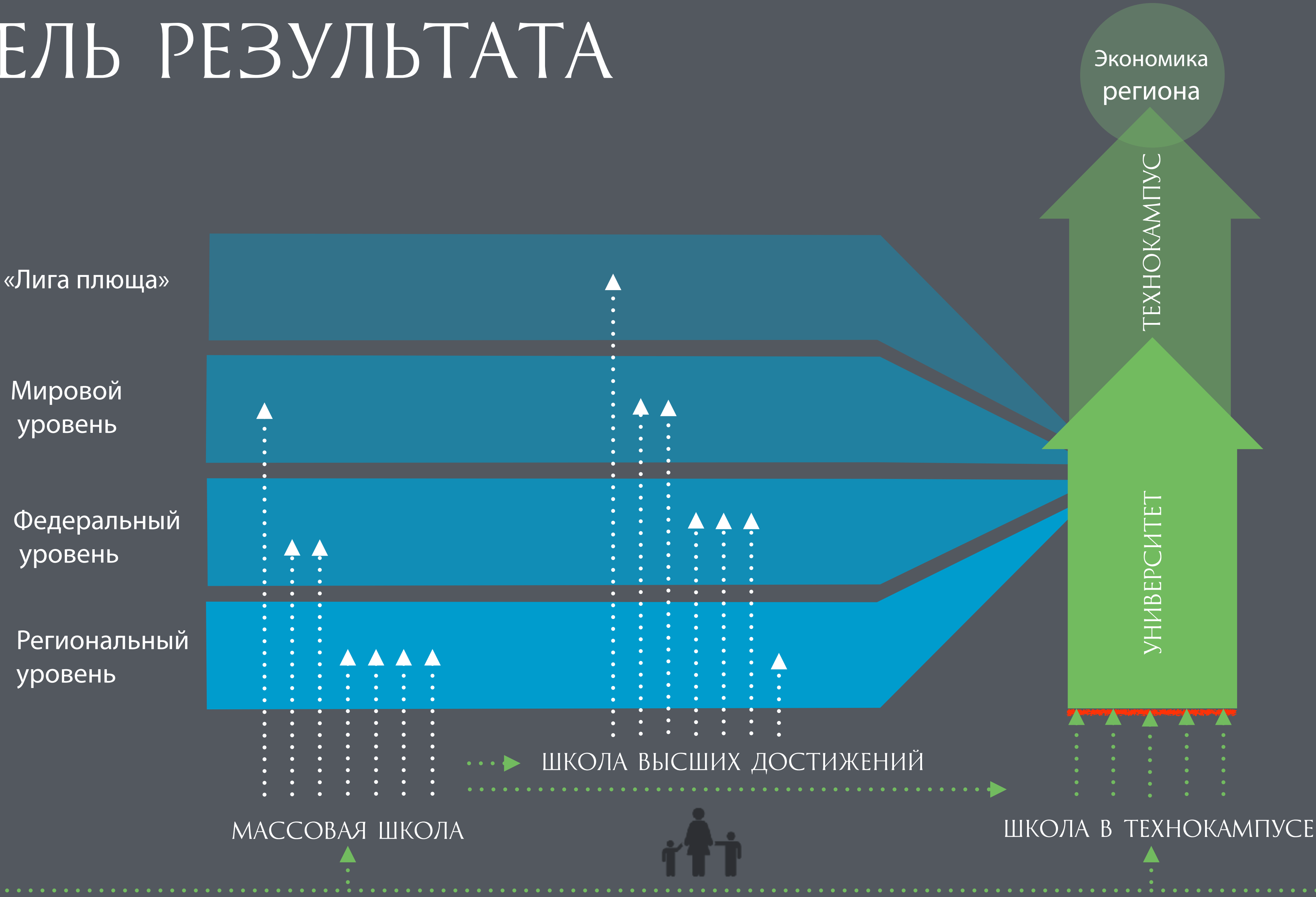


Ульяновск



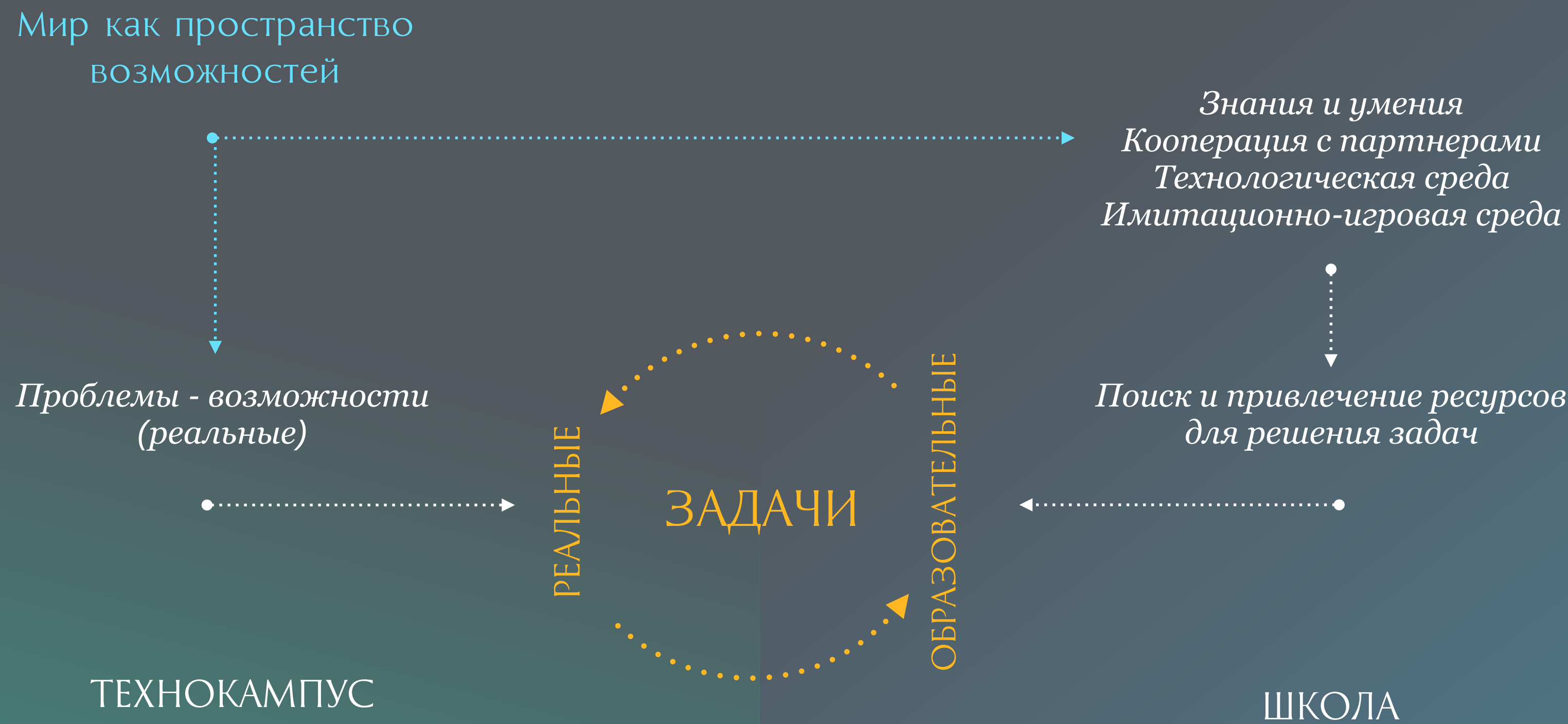


МОДЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА



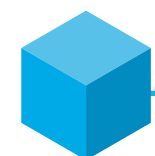


МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВОЙ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ



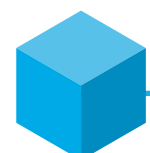
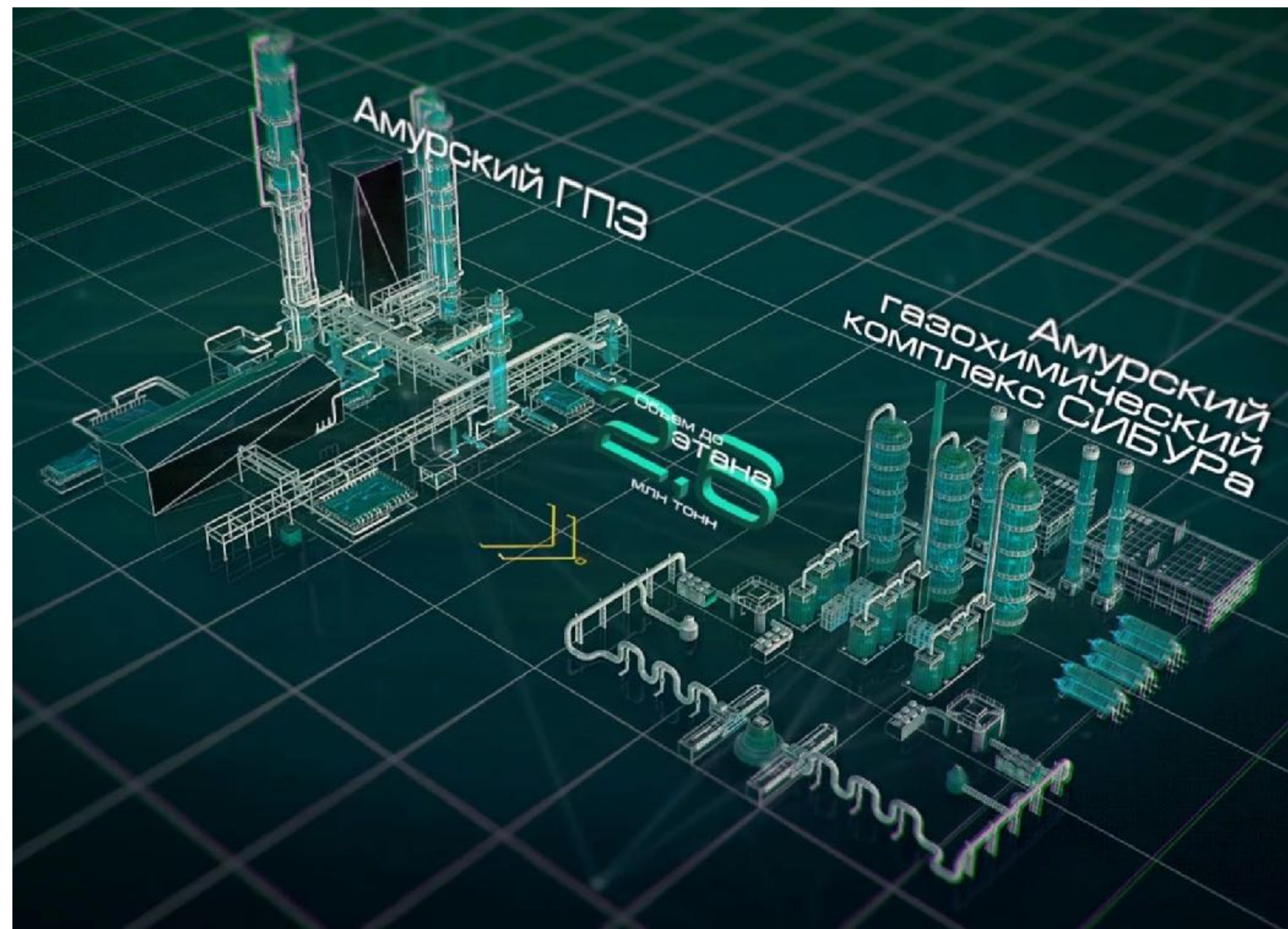
Р О С С И Я

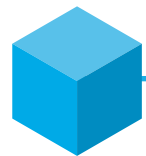
Свободный (Амурская обл.)



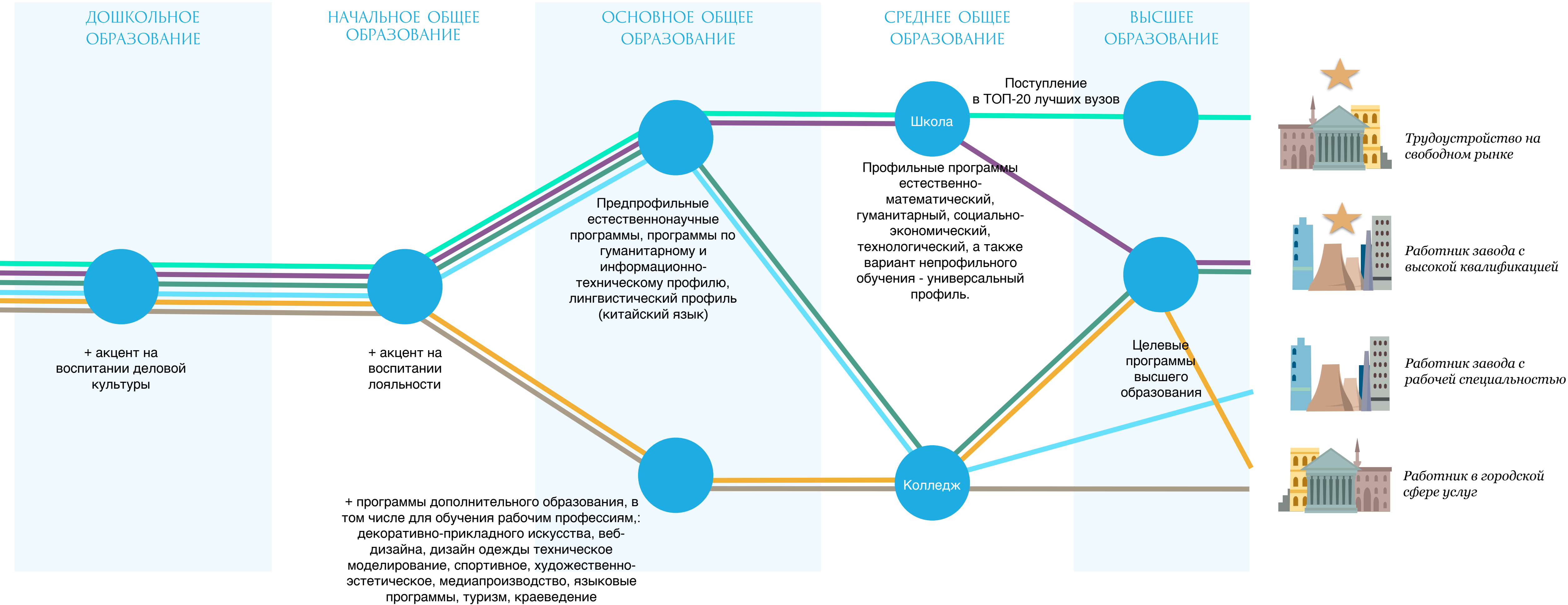
ПРОБЛЕМЫ КРУПНОГО БИЗНЕСА

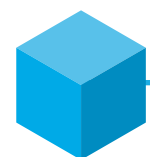
- отсутствие компетенций у выпускников
- нехватка качественного образования
- отток населения
- неприятие новшеств и преобразований
- отсутствие условий для семей приглашенных специалистов
- низкое качество жизни





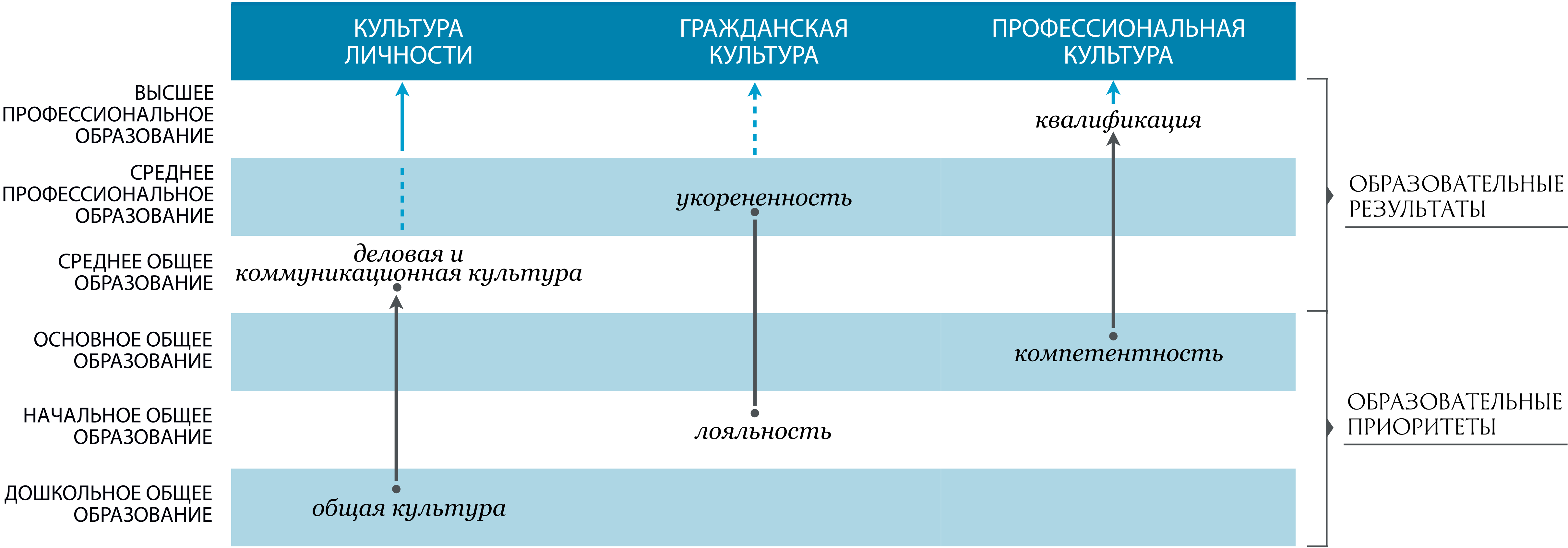
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В Г. СВОБОДНЫЙ

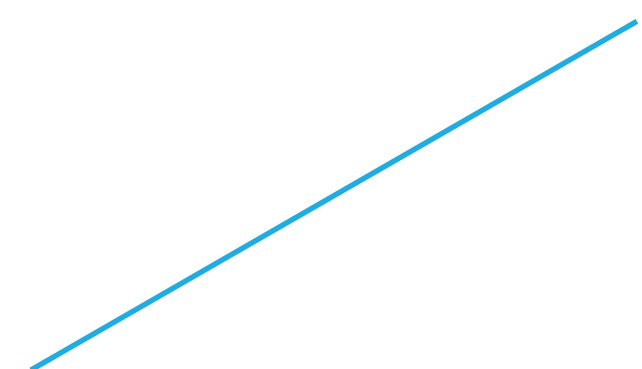




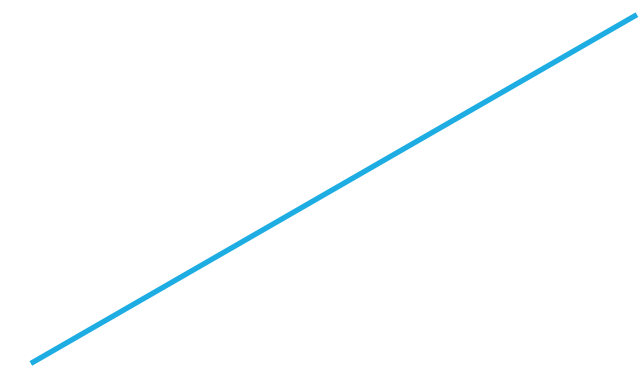
МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛИНИИ ФОРМИРОВАНИЯ





9

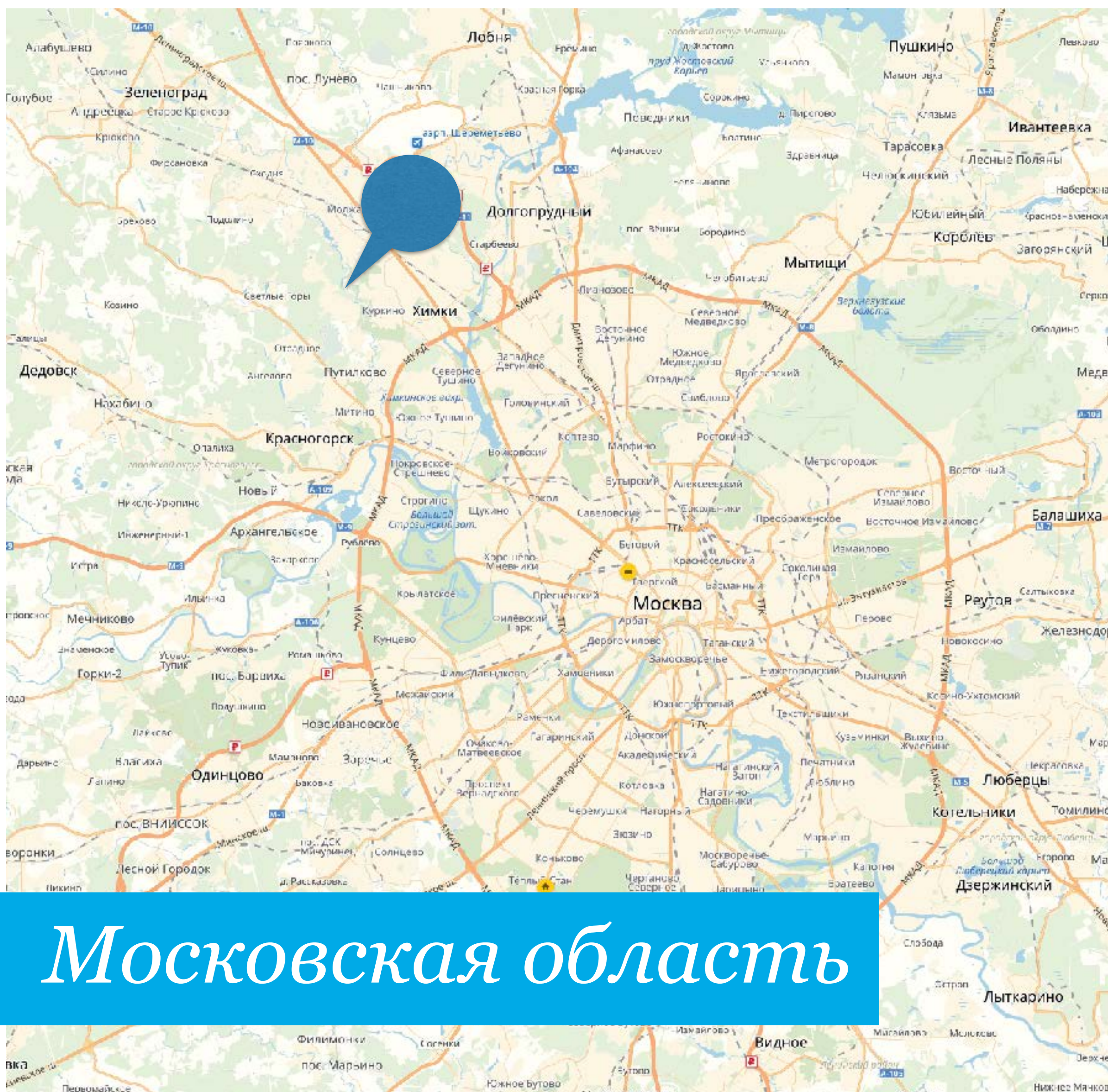


ШКОЛА

повышает

лояльность

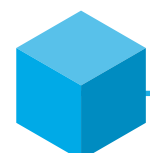
населения



Московская область

ОЛИМПИЙСКАЯ ДЕРЕВНЯ НОВОГОРСК

Спортивно-
образовательный
кластер

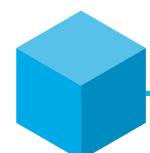
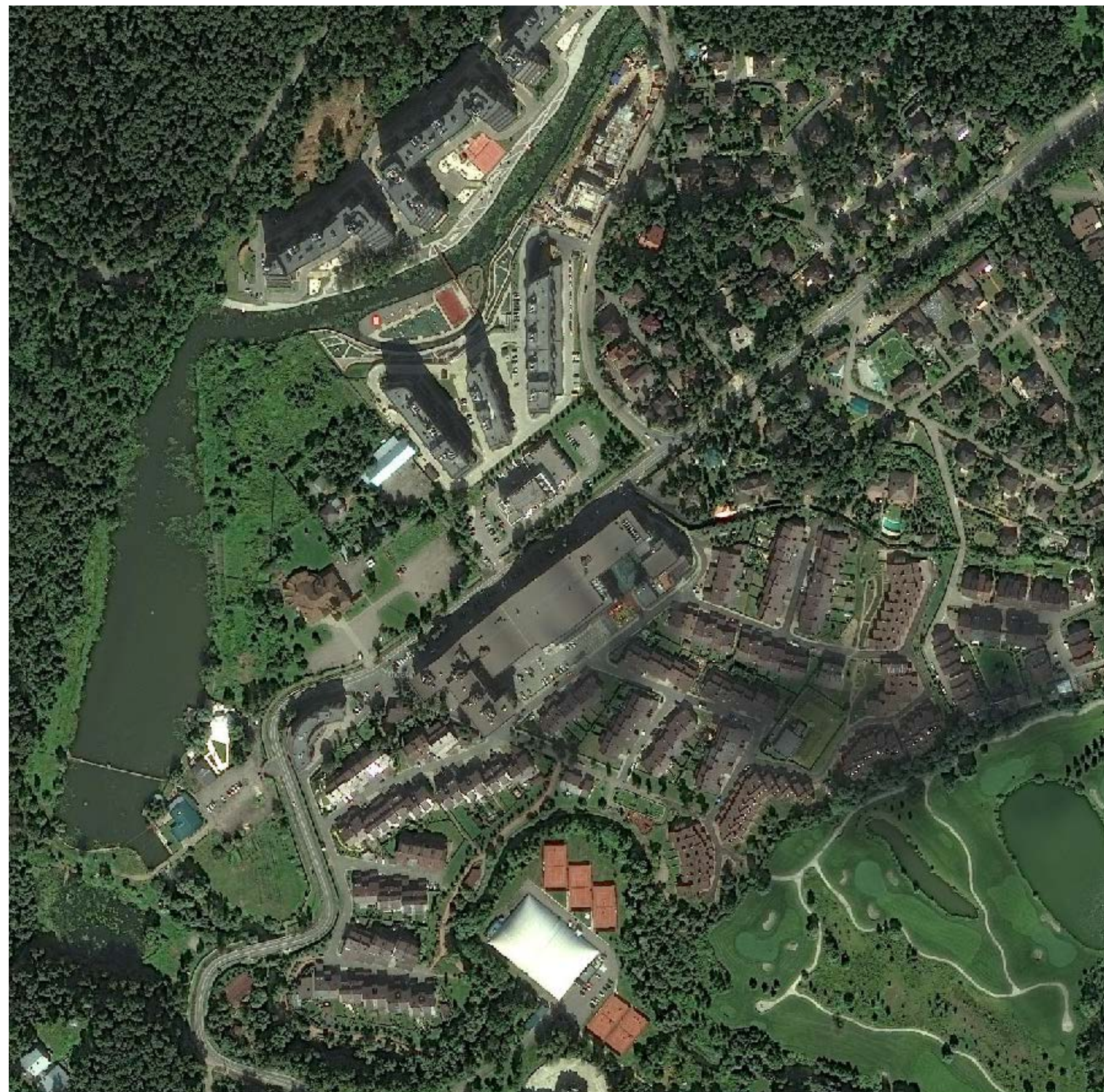


*Своевременная
и востребованная идея*

**ОБЪЕДИНИТЬ
НА ОДНОЙ
ТЕРРИТОРИИ**

*все ключевые
составляющие
гармоничного воспитания
и семейного развития*

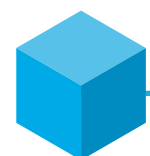
**ОБРАЗОВАНИЕ,
СПОРТ, КУЛЬТУРУ**

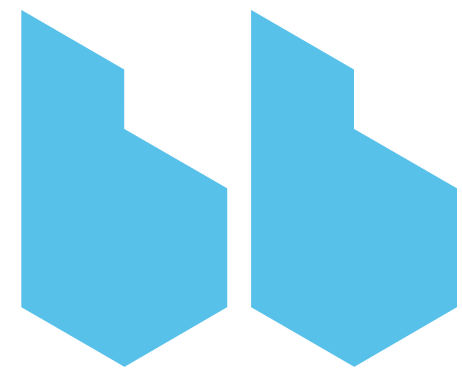


ОЛИМПИЙСКАЯ ДЕРЕВНЯ НОВОГОРСК



- Центр гимнастики Ирины Винер-Усмановой
- Академия бокса Александра Лебзяка
- Школа Трех Искусств Алексея Кортнева
- Школа единоборств Новогорск
- Центр фехтования Ильгара Мамедова
- Школа волейбола Любови Соколовой
- Академическая гимназия
с углубленным изучением английского языка
- Современный детский сад





*Сегодня жители
большого города ищут*
**КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
В СВОЕЙ ЛОКАЦИИ**

КСЕНИЯ ЮРЬЕВА
ДИРЕКТОР ПО МАРКЕТИНГУ И ПРОДАЖАМ
ГРУППЫ «РОДИНА»

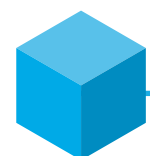


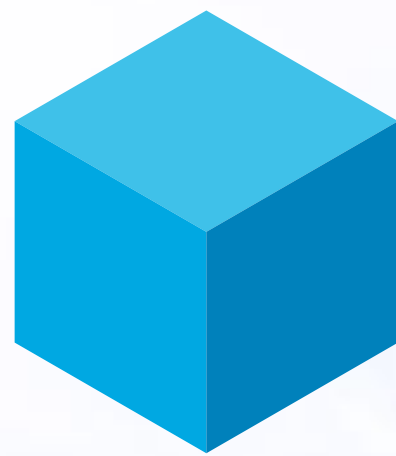
9

*способов
развития
территории*

ШКОЛА

- задает уровень архитектурного качества
- создает агломерационный эффект
- создает территориальный бренд
- служит драйвером развития района
- повышает капитализацию застройки
- обеспечивает безопасность
- повышает качество социальной среды
- обеспечивает развитие бизнеса
- повышает лояльность населения





УМНАЯ
ШКОЛА

ЦЕНТР РАЗРАБОТКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СИСТЕМ

МАРК САРТАН
генеральный директор
msartan@umnayashkola.ru

